



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی <input checked="" type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>	دانشکده
جراحی	گروه آموزشی
پزشکی عمومی	رشته / گرایش
کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکتری حرفه ای <input checked="" type="checkbox"/> دکتری تخصصی <input type="checkbox"/>	مقطع تحصیلی فراگیران
مقدمات بیماری های جراحی	عنوان واحد درسی
تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱ زمان (ساعت) : ۱۵ ساعت	تعداد واحد / ساعت
۱۸۲	کد درس
	پیش نیاز / هم نیاز
دکترستاره سلطانی - دکتر شهرزاد ایزدی - دکتر خاتمی - دکتر محمد خالقی هاشمیان - دکتر داود عرب	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
جراحی عمومی / ارتوپدی / ارولوزی	رشته تحصیلی مدرس
تخصص / فلوشیپ	مقطع تحصیلی مدرس
	رتبه علمی
	پست الکترونیک
بیمارستان کوثر - گروه آموزشی جراحی	آدرس / شماره تماس
<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند:</p> <p>الف) در مواجهه با هریک از علائم و شکایات شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف آن را بیان کند.</p> <p>۲- معاینات فیزیکی لازم برای رویکرد به آن را شرح دهد.</p> <p>۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گام های ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.</p> <p>ب) در مورد بیماری های شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف، اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماری های شایع را توضیح دهد.</p> <p>۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل در درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاین های بومی در حد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.</p> <p>۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.</p> <p>ج) نسبت به مسائل و مهارتهای مهمی که در نظر گرفتن آنها در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.</p>	اهداف کلی
در این درس دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.	(شرح توصیف درس)
<p>- شناخت علائم و شکایات درد حاد و مزمن شکم</p> <p>- آشنایی با اداره زخم ها، ترمیم زخم و سوختگی، ضایعات بدخیم پوست</p> <p>- شناخت شوک</p> <p>- آشنایی با اداره بیماران جراحی قبل و بعد از عمل جراحی و خون ریزی</p>	اهداف اختصاصی

<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با مراقبت های حاد جراحی و عفونت های جراحی - توانایی گرفتن شرح حال و معاینه بیماران جراحی - آشنایی با بیماری های شایع کلیه و مجاری ادراری و تناسلی - آشنایی با جنبه های مهم ارولوژیک بیماران - آشنایی با انواع هماچوری از نظر اهمیت- اتیولوژی- روش های تشخیصی و نحوه برخورد با آن - توانایی گرفتن شرح حال و معاینات فیزیکی دستگاه ادراری تناسلی - آشنایی با کلیات شکستگی ها و دررفتگی ها - توانایی گرفتن شرح حال و معاینات ارتوپدی

پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
	✓	✓	✓

روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/>	سخنرانی توسط دانشجو <input checked="" type="checkbox"/>	نمایش عملی <input type="checkbox"/>
	پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر حل مسئله <input checked="" type="checkbox"/> (PBL)	کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/>
	بحث گروهی <input checked="" type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر تیم <input type="checkbox"/> (TBL)
	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	Bedside teaching <input type="checkbox"/>	آموزش مجازی <input checked="" type="checkbox"/>
	نقشه مفهومی <input type="checkbox"/> Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه <input type="checkbox"/> Project-Based Learning	
	سایر (لطفا قید نمایید) :		

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input checked="" type="checkbox"/>
	سایر: رعایت نظم و انضباط، پوشش حرفه ای

منابع اصلی درس :
- کتاب
- مقاله

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	شکم حاد و تشخیص های افتراقی آن	۴۰۲/۳/۲۹	۱۰:۳۰	سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ	ویدئو پرزکتور. کامپیوتر. تخته	۱
۲	اصول برخورد با زخم باز و بسته و کنترل خونریزیهای خارجی	۴۰۲/۳/۳۰	۱۰:۳۰	سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ	ویدئو پرزکتور. کامپیوتر. تخته	۱
۳	شوک و ترانسفیوزن	۴۰۲/۳/۳۱	۱۰:۳۰	سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ	ویدئو پرزکتور. کامپیوتر. تخته	۱
۴	برخورد با تروماهای شایع	۴۰۲/۴/۳	۱۰:۳۰	سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ	ویدئو پرزکتور. کامپیوتر. تخته	۱
۵	اداره بیماران قبل و بعد از انجام اعمال جراحی	۴۰۲/۴/۴	۱۰:۳۰	سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ	ویدئو پرزکتور. کامپیوتر. تخته	۱
۶	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی دستگاه ادراری تناسلی	۴۰۲/۴/۵	۱۰:۳۰	سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ	ویدئو پرزکتور. کامپیوتر. تخته	۱
۷	علائم و نشانه های شایع بیماریهای مجاری ادراری	۴۰۲/۴/۶	۱۰:۳۰	سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ	ویدئو پرزکتور. کامپیوتر. تخته	۱
۸	هماچوری و کولیک کلیوی	۴۰۲/۴/۷	۱۰:۳۰	سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ	ویدئو پرزکتور. کامپیوتر. تخته	۱
۹	کلیات شکستگی ها و در رفتگی ها	۴۰۲/۴/۷	۱۲	سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ	ویدئو پرزکتور. کامپیوتر. تخته	۱
۱۰	اصول گرفتن شرح حال و معاینات ارتوپدی و روش های تشخیصی رایج	۴۰۲/۴/۱۰	۱۰:۳۰	سخنرانی استاد . پرسش و پاسخ	ویدئو پرزکتور. کامپیوتر. تخته	۱

۱	تجهیزات Skill lab	کارگاه آموزشی	۱۰:۳۰	۴۰۲/۴/۱۱	شناسایی ابزارهای ساده جراحی و ست های پر کاربرد	۱۱
۱	ویدئو پیرزکتور. کامپیوتر. تخته	کارگاه آموزشی	۱۲	۴۰۲/۴/۱۱	اهمیت مستندسازی مراقبتها و مسائل مهم پرونده نویسی در بخشهای جراحی	۱۲
تاریخ امتحان پایان ترم: ۴۰۲/۴/۱۴				تاریخ امتحان میان ترم:		
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.						
۱- آزمون کتبی: الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)						روش ارزشیابی
۴- مصاحبه (شفاهی)		۳- انجام تکالیف عملی و پروژه		۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)		
۷- سایر (لطفاً قید نمایید)		۶- آزمون (کوئیز)		۵- مشارکت کلاسی		
امضاء:				تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۲/۳/۱۳		